

～意欲的に学ぶ子 心をみがく子 すこやかな子～



はくさん

美守小学校
学校だよりNo. 9
令和6年1月22日



<小林■■■さん(■■)による書初め指導>

「能登半島地震」を経て…

1月1日、能登半島地震のため、北陸地方一帯は大きな被害にあいました。その日、皆様はどのようにお過ごしでしたでしょうか。学校では市の職員の方たちにより、体育館で避難所が開設されました。校舎側は漏電による停電が発生し、真っ暗な中、職員は被害の確認を行いました。

避難所となった体育館では、避難してきた美守小の児童が率先してゴザを敷く作業を手伝っていたという話を聞きました。9月の「白山防災の日」に、「避難所では子どもにもできることがある。考えて行動しよう」という梅澤■■■さんの言葉を実践したことを知り、胸が熱くなりました。



<倒れたトロフィーの棚の様子>

幸い、ご家庭からも職員からも被災報告はなく、校舎内外も物が落下したり倒れたりといった最小の被害で済みました。無事に3学期をスタートできたことを心からありがたく思います。



<本が散乱した図書室>

今年は美守小学校の閉校を控えた記念の1年です。始業式では「挑」の一文字から、この1年、みんなで「やってみよう！」を大事に過ごしていこうと気持ちを新たにしました。保護者の皆様、地域の皆様、どうぞ本年もよろしくお願ひいたします。



学校評価アンケートの結果から

12月末、2学期の学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。結果をもとに、学校では知徳体の3部門に分かれて、よりよく改善するための方策を協議し、3学期の教育活動に活かしてまいります。ここでは大きく伸びた項目と課題となった項目をご紹介します。



【学ぶ力の育成】

子:授業では自分から進んで課題に取り組んだ。(肯定的評価 89.7%→97.9% +8.2)

保護者:お子さんは進んで自分の考えや意見を発表したり伝えたりしている。

(肯定的評価 71.8%→80% +8.2)

子:学年×10分の家庭学習をだいたい毎日取り組んだ(肯定的評価 89.8%→87.5% -2.3)

保護者:お子さんは学年×10分の家庭学習に毎日取り組んでいる

(肯定的評価 76.1%→80% +3.9)

【豊かな心の育成】



子:友達のいいところをたくさん見つけ助け合って活動できた

(肯定的評価 93.9%→97.9% +4)

保護者:お子さんは家族や地域の人に自分から進んで挨拶している

(肯定的評価93.9%→97.9% +6.4)

子:いじめや差別をしない、許さない気持ちをもって生活できた

(肯定的評価 100%→95.9% -4.1)

保護者:お子さんは友達の良いところを見つけたりよりよく関わったりしている

(肯定的評価 91.1%→88% -3.1)

【健やかな体の育成】



子:早寝早起き朝ごはんの規則正しい生活をしようと心がけた

(肯定的評価89.7%→95.9% +6.2)

保護者:お子さんは学校や家庭、その他の場所で進んで体を動かし、体力づくりに努めている(肯定的評価89.2%→76% -13.2)

*結果の詳細は1月25日より保護者の皆様にお示しいたします。

大谷翔平選手からグローブが届く!

野球好きな子どもたちもそうでない子どもたちも、ニュースを観ながら心待ちにしていた「大谷翔平選手からのグローブ」が美守小学校にも届きました!早速、野球を習っている子どもたちに協力いただき、全校に紹介させていただきました。雪が融けたら是非屋外で楽しく使ってほしいです。(しばらく玄関前に展示しておきます)



一筆一筆心を込めて(書初め大会)

1月10日、全校で書初めに取り組みました。美守小学校の書写指導にご協力いただいている小林■■■さん(■■■)にアドバイスをいただきながら、どの学年も真剣に取り組ましました。校内には子どもたちの力作が1月26日頃まで展示してあります。学校にお越しの際は是非ご覧になっていただければと思います。



2月の予定

1(水)	春を呼ぶ会
6(火)	新入生保護者説明会
8(木)	半日スキー教室(3年~6年) Hidamori ライフコントロール週間(~22日迄)
11(日)	建国記念の日
12(月)	振替休日
15(木)	美守タイム読み聞かせ(中学年)
16(金)	1日スキー教室(3年~6年)
22(木)	美守タイム読み聞かせ(ファミリー班)
23(金)	天皇誕生日(祝日)
26(月)	学校訪問カウンセラー来校
27(火)	アンガーマネジメント教室(6年)

