



令和6年度上越市立美守小学校 グランドデザイン

【上越市学校教育目標】

ふるさとを愛し、自立と共生
ができる子どもを育てる

【教育目標】

意欲的に学ぶ子
心をみがく子
すこやかな子

【三和区全体で目指す子ども像】

- 自分で考え、仲間と共に、よりよく判断して行動する子
- 「ふるさと三和」を愛する子

学ば力

<重点目標>

- 読む書く計算するなどの学習の基礎をしっかりと身に付ける。
- 学校でも家庭でも進んで学習に取り組む。
- 自分の考えや意見を友達や先生にしっかりと表し、伝える。

具体的な取組

- ・単元テストの充実
- ・学びに向かう課題設定の工夫
- ・ICTを活用した個に応じた指導
- ・家庭学習と授業との学習循環作り

豊かな心

<重点目標>

- 場に応じた挨拶、正しい言葉遣いができる。
- 責任をもって自分の役割を果たす。
- 相手を思いやって、その人の立場に立った対応をする。

具体的な取組

- ・あいさつ強調週間
- ・各学年に応じた SSE の推進
- ・ファミリー班活動
- ・生活アンケートと教育相談の実施
- ・人権教育、同和教育強調旬間実施

健やかな体

<重点目標>

- 進んで体を動かし、体力の向上を目指す。
- 健康な生活を送るために、よりよい生活習慣を自己管理する。
- 安全・防災に意識を向け、命を大切にする。

具体的な取組

- ・ぐんぐんタイム(楽しく体を動かす活動継続)の取組
- ・体力テスト
- ・ライフ・マネジメント週間
- ・親子けんこうの日
- ・白山防災の日

個性の伸長

美守小が目指す子どもの姿:「やってみよう!」と学び出す子ども

「いのち」「ふるさと」「じぶんらしさ」をキーワードとした
ひだもりっ子学習

- ・人権教育、同和教育 ・国際理解教育 ・JRC 活動
- ・健康教育 ・安全教育 ・防災教育 ・特別支援教育 ・縦割り班活動
- 生活科・総合的な学習の時間 ・キャリア教育 ・福祉教育



美守小マスコット ひだもりん

自他を尊重し、互いの幸せのために自ら行動する人づくり

(自立と共生)

栽培活動(米・野菜等)、JRC 花いっぱい活動、読み聞かせ、書写指導、地域学習
白山防災の日実践、家庭学習週間、ライフ・マネジメント週間、キャリア教育

ひだもりっ子の育みの土台となる地域・家庭連携

人格の形成

